**Konspekt zajęć z języka angielskiego**

**Grupa:** 5-6-latki

.

**Temat:** ***Actions*-** czynności

**Pomoce dydaktyczne:**

Worek/i na śmieci (najlepiej niebieski) lub folia bąbelkowa

Przedmioty\* tj.: 1) pasta do zębów, 2) żel do twarzy, 3) grzebień, 5) but, 6) mydło w kostce, 4) bluza/ T-shirt

Białe kartki A4

**Słownictwo:**

**Actions:**

1. Brush teeth- myć (szczotkować) zęby
2. Clean face- myć twarz (buzię)
3. Comb hair- czesać włosy
4. Get dressed- ubierać się
5. Tie shoes- sznurować buty
6. Wash hands- myć ręce

*\*numer przedmiotu odpowiada numerowi czynności*

**Jak się bawić:**

1. **Wprowadzenie słownictwa:**

Rodzic/ opiekun prosi, aby dziecko usiadło na dywanie i objaśnia, na czym będzie polegało zadanie. Otóż wykorzystując pantomimę rodzic/opiekun będzie pokazywał pewne czynności natomiast do dziecka należy rozpoznanie, jaką czynność obserwują. Dodatkowo rodzic/ opiekun informuje dziecko o ilości słów do odgadnięcia.

Przykład: rodzic/opiekun pokazuje jeden palce (pierwsze słowo do odgadnięcia) a następnie pokazuje „*wash hands”*. Jeśli dziecko rozpozna czynność rodzic/opiekun wyjmuje przedmiot powiązany z tą czynnością i kładzie na dywanie przed dzieckiem. Czynności się powtarzają aż do skompletowania wszystkich 6 przedmiotów.

Następnie rodzic/opiekun po kolei pokazuje przedmioty, prosi, aby dziecko przypomniało czynność i nazywa tę czynność w języku angielskim. Zadaniem dziecka jest powtarzanie za rodzicem/ opiekunem. Aby ułatwić dziecku zapamiętanie czynności rodzic/opiekun prosi aby podczas powtarzania wykonywało również gesty.

Na zakończenie rodzic/opiekun powtarza nazwy wszystkich czynności a następnie dziecko samo powtarza.

1. **River (rzeka)**

Zabawę zaczynamy od ułożenia dwóch brzegów „rzeki” np. z poduszek. Pomiędzy brzegami rozkładamy worek/worki na śmieci lub folię bąbelkową, czyli naszą rzekę. Na worku/workach lub foli układamy białe kartki z przedmiotami, czyli nasze ***„kamienie”,*** które utworzą ścieżkę z jednego brzegu rzeki na drugi. Zadaniem dziecka jest przedostanie się z jednego brzegu na drugi, ale żeby tego dokonać musi stawać na odpowiednich kamieniach, śledząc wskazówki rodzica/opiekuna oraz nazywać czynności w języku angielskim. To jak zostaną ułożone kamienie zależy od kreatywności rodzica, po każdej udanej przeprawie zmieniamy układ kamieni na trasie.